

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL-QUR'AN HADITS
KELAS : XI (SEBELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GANJIL

A. KISI – KISI SOAL

| No. | CAPAIAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR SOAL | KLS/FASE SMT | LEVEL KOGNITIF | BENTUK SOAL |
|-----|--|---|--------------|----------------|-------------|
| 1. | Peserta didik mampu menerapkan pengucapan <i>makhrajul huruf</i> dengan benar dan fasih, memahami dan menganalisis hukum-hukum bacaan sesuai dengan ilmu tajwid, meliputi hukum bacaan <i>mad, idzhar, ikhfa', ghunnah, idgham, al-Qamariyah dan al-syamsiyah</i> dalam membaca ayat-ayat; Q.S. as-Sajdah/32:4-6); Q.S. al-Jatsiyah/45: 12-13); Q.S. an-Nisa'/4: 59), Q.S. al-Maidah/5: 48); Q.S. at-Taubah/9: 105; Hud/11: 12, Al-Baqarah/2: 29, Ar-Rum/30: 41-42, Ali Imran/3: 190-191; Ar-Ra'd/13: 19; Ibrahim/14: 52, Al-Anbiya'/21: 30; Q.S al-Ankabut/29: 44; Q.S Ar-rum/30: 8 | Disajikan beberapa <i>huruf hijaiyyah</i> , peserta didik mampu menunjukkan huruf-huruf yang termasuk huruf <i>idzhar halqi</i> | XI/F/I | C1 | PG |
| | | Disajikan beberapa <i>huruf hijaiyyah</i> , peserta didik mampu menunjukkan huruf-huruf yang termasuk huruf <i>idgham bi ghunnah</i> | XI/F/I | C1 | PG |
| | | Disajikan beberapa <i>huruf hijaiyyah</i> , peserta didik mampu menunjukkan huruf-huruf yang termasuk huruf <i>idgham bi laa ghunnah</i> | XI/F/I | C1 | PG |
| | | Disajikan pernyataan tentang hukum bacaan <i>idgham bi laa ghunnah</i> , peserta didik mampu menunjukkan pernyataan yang sesuai | XI/F/I | C1 | PG |
| | | Disajikan pernyataan tentang hukum bacaan <i>ikhfa' haqiqi</i> , peserta didik mampu menunjukkan pernyataan yang sesuai | XI/F/I | C1 | PG |
| | | Disajikan ilustrasi cara membaca kutipan ayat Q.S Hud/11: 12, peserta didik mampu menilai ilustrasi tersebut. | XI/F/I | C5 | PG |
| | | Disajikan ilustrasi cara membaca kutipan ayat Q.S al-Maidah/5: 48, peserta didik mampu menilai ilustrasi tersebut. | XI/F/I | C5 | PG |
| | | Disajikan ilustrasi cara membaca kutipan ayat Q.S al-Ankabut/29: 44, peserta didik mampu menilai ilustrasi tersebut. | XI/F/I | C5 | PG |
| | | Disajikan kutipan ayat, peserta didik mampu menganalisis hukum bacaan pada kutipan Hud/11: 12 | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan kutipan Al-Baqarah/2: 29, peserta didik mampu menganalisis kutipan yang menunjukkan contoh hukum bacaan <i>Mad Thabi'i</i> | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan kutipan Q.S. al-Maidah/5: 48, peserta didik mampu menganalisis kutipan yang menunjukkan contoh hukum bacaan <i>Ikhfa' Syafawi</i> | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan kutipan Q.S. ar-Rum/30:8, peserta didik mampu menganalisis hukum bacaan <i>alif lam Qamariyah</i> | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan kutipan Ar-Rum/30: 41, peserta didik mampu menganalisis kutipan yang menunjukkan hukum bacaan <i>Alif lam Samsiyah</i> | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan kutipan Ar-Rum/30: 41, peserta didik mampu menganalisis kutipan | XI/F/I | C4 | PG |

| | | | | | |
|----|---|--|--------|----|----|
| | | yang menunjukkan hukum bacaan <i>Alif lam Qamariyah</i> | | | |
| | | Disajikan kutipan Ar-Rum/30: 41, peserta didik mampu menganalisis kutipan yang menunjukkan contoh hukum bacaan <i>Alif lam syamsiyah</i> | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan kutipan ayat, peserta didik mampu menganalisis hukum bacaan <i>Idgham bi laa ghunnah</i> pada kutipan Q.S Ibrahim/14: 52 | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan kutipan ayat, peserta didik mampu menganalisis hukum contoh bacaan <i>Idgham bi ghunnah</i> pada kutipan Q.S al-Maidah/5: 48 | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan kutipan ayat, peserta didik mampu menunjukkan contoh hukum bacaan <i>Idgham bi ghunnah</i> pada kutipan Q.S al-Maidah/5: 48 | XI/F/I | C1 | PG |
| | | Disajikan kutipan ayat, peserta didik mampu menganalisis hukum bacaan <i>Ikhfa' Haqiqi</i> pada kutipan Q.S al-Maidah/5: 48 | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan kutipan ayat, peserta didik mampu menganalisis hukum bacaan <i>Idzhar Halqi</i> pada kutipan Al-Anbiya'/21: 3 | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan kutipan ayat pada Q.S. at-Taubah/9: 105, peserta didik mampu mengoreksi harakat yang kurang tepat pada kutipan tersebut | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan kutipan ayat pada Q.S. al-Jatsiyah/45: 12-13, peserta didik mampu mengoreksi harakat yang kurang tepat pada kutipan tersebut | XI/F/I | C4 | PG |
| 2. | Peserta didik mampu membaca dengan lancar, fasih dan benar, menulis, menghafal, mengartikan, memahami isi kandungan Al-Qur'an dan mengkomunikasikan ayat-ayat tentang ekosistem Ilahi (Q.S. as-Sajdah/ 32: 4-6); menghayati ajaran Islam tentang penciptaan alam sebagai tanda kekuasaan Allah (Q.S. Al-Jatsiyah/ 45: 12-13); memahami kewajiban orang beriman untuk taat pada Allah dan Rasul serta ulil amri di antara mereka (Q.S. an-Nisa'/ 4: 59); memahami kompetisi dalam kebaikan (Q.S. al-Maidah/ 5: 48); dan etos kerja sebagai perintah agama (Q.S. at-Taubah/ 9: 105); tanda-tanda kekuasaan Aalh (Q.S al-Ankabut/29: 44; Q.S Ar-rum/30: 8) serta membiasakan qiroah, tilawah, tadabbur, serta menghayati dan | Disajikan kutipan ayat pada Q.S. at-Taubah/ 9: 105, peserta didik mampu melengkapi kutipan dengan benar. | XI/F/I | C3 | PG |
| | | Disajikan kutipan Q.S al-Jatsiyah/45: 12, peserta didik mampu menerjemahkan dengan benar | XI/F/I | C2 | PG |
| | | Disajikan kutipan ayat Q.S. Al-Jatsiyah/ 45: 13, peserta didik mampu menentukan arti yang benar | XI/F/I | C2 | PG |
| | | Disajikan tabel antara potongan ayat Q.S. at-Taubah/ 9: 105 dengan arti, peserta didik mampu menganalisis pasangan yang tepat | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu menganalisis sikap yang mencerminkan perilaku yang sesuai dengan Q.S. al-Maidah/5: 48 | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu menganalisis sikap yang mencerminkan perilaku yang sesuai dengan Q.S. ar-Rum/30:8 | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu menganalisis sikap yang mencerminkan perilaku yang sesuai dengan Q.S. at-Taubah/ 9: 105 | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan beberapa lafadz secara acak, peserta didik mampu menyusunnya menjadi kutipan Q.S. as-Sajdah/ 32: 4 dengan benar | XI/F/I | C6 | PG |

| | | | | | |
|----|---|--|--------|----|----|
| | mengamalkan petunjuk Al-Qur'an dalam kehidupannya. | | | | |
| 3. | Peserta didik mampu membaca, menulis, menghafal, mengartikan dan memahami al-Hadits tentang kompetisi dalam kebaikan (HR Muslim), kerja keras (HR Bukhari Muslim), al-Hadits tentang penciptaan alam semesta (HR Bukhari) Ketaatan kepada Allah (HR Ahmad), mereka mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari | Disajikan tabel antara potongan HR Muslim tentang kompetisi dalam kebaikan dengan arti, peserta didik mampu menganalisis pasangan yang tepat | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan beberapa lafadz hadits secara acak, peserta didik mampu menyusunnya menjadi kutipan HR Muttafaqun 'Alaih tentang bekerja keras dengan benar | XI/F/I | C6 | PG |
| | | Disajikan beberapa lafadz hadits secara acak, peserta didik mampu menyusunnya menjadi kutipan HR Muslim tentang kompetisi dalam kebaikan dengan benar | XI/F/I | C6 | PG |
| | | Disajikan kutipan Lafadz HR Muslim tentang kompetisi dalam kebaikan, peserta didik mampu melengkapi kutipan dengan benar. | XI/F/I | C3 | PG |
| | | Disajikan kutipan Lafadz HR Muttafaqun 'Alaih tentang bekerja keras, peserta didik mampu melengkapi kutipan dengan benar. | XI/F/I | C3 | PG |
| | | Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu menganalisis sikap yang mencerminkan perilaku yang sesuai dengan HR Muslim tentang kompetisi dalam kebaikan | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu menganalisis bentuk perilaku yang mencerminkan sikap kompetisi dalam kebaikan | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu menganalisis bentuk perilaku yang mencerminkan sikap bekerja keras | XI/F/I | C4 | PG |
| | | Disajikan beberapa ilustrasi, peserta didik mampu menganalisis bentuk perilaku yang mencerminkan sikap bekerja keras | XI/F/I | C4 | PG |